

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Ignatová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

1. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

neliterárny text, nesúvislý text, grafy, diagramy, tabuľky,

Téma stretnutia:

Tvorba úloh na porozumenie neliterárneho textu, hľadanie riešení

Členovia sa na stretnutí rozhodli venovať nesúvislým neliterárnym textom, pretože tie sú často Achillovou pätou našich žiakov. Základným materiálom, ktorým sa členovia klubu zaoberali na stretnutí najviac je práca PaedDr. Jany Kababíkovej s názvom „**Využitie súvislých a nesúvislých textov v čítaní s porozumením**“. Práca obsahuje kapitolu s príkladmi nesúvislých textov, ktoré v prvej časti stretnutia slúžili k vysvetleniu práce s takýmto textom a slúžili ako inšpirácia pre ostatných členov klubu k samostatnej práci.

Členovia klubu sa venovali rozboru týchto troch pracovných listov z materiálu PaedDr. Jany Kababíkovej:

1. Pracovný list Školské prázdniny
2. Pracovný list Čítanie
3. Pracovný list Kino Úsmev

Nesúvislé texty predstavujú prerušovanú štruktúru textu, ktorá je rozličná. Sú vytvorené zo slov alebo viet, ktoré nie sú usporiadané a organizované. Pri ich porozumení musí žiak brať viac ako pri súvislých textoch kontext ostatných informácií. Práve preto žiaci pri porozumení takéhoto textu viac zlyhávajú.

Zo žánrov k nesúvislým textom zaraďujeme: grafy, formuláre, diagramy, mapy, tabuľky, zoznamy, reklamné letáky a iné plagáty, televízny program, cestovný poriadok, jedálny lístok, billboard a pod

V ďalšej fáze stretnutia sa členovia venovali výberu vhodných nesúvislých textov, s ktorými ďalej pracovali pri tvorbe úloh. Navrhované cvičenia, ktoré tvoria výstup zo stretnutia v tejto oblasti vychádzajú zo zistených skutočností v predmetoch SJL, RJ, AJ, ktoré v diskusii predniesli jednotliví členovia.

2. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie.
2. Práca so študijným materiálom – rozbor vzorových textov.
3. Výber vhodných nesúvislých textov za jednotlivé predmety.
4. Tvorba úloh.
5. Záver.

3. Závěry a doporučení:

Pri používaní nesúvislých textov v cvičeniach pre žiakov je vhodné vyberať formu aj obsah nesúvislého textu so zreteľom na medzipredmetové vzťahy a formy nesúvislých textov používaných ostatnými učiteľmi školy. Pri príprave materiálov je dôležité používať aktuálne dáta a vhodne ich pre ďalšie školské roky aktualizovať. Tiež je vhodné uplatniť ukážky a rozbor dvoch základných materiálov z tohto stretnutia vhodnou formou a rozsahom vo svojom predmete.

4.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Ignatová
5.	Dátum	18. 05. 2021
6.	Podpis	
7.	Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
8.	Dátum	19. 05. 2021
9.	Podpis	